

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conforme o Edital 01/2018 item - VI – DA PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA (para todos os cargos de tutor eletrônico)

Leitura e Entendimento de Textos. Ortografia e Acentuação. Pontuação. Classificação das palavras. Flexão das palavras. Formação de palavras. Regência Nominal. Regência Verbal. Concordância Nominal. Concordância Verbal. Crase. Colocação dos pronomes oblíquos átonos. Antônimos, Sinônimos, Homônimos e Parônimos. Funções morfológicas e sintáticas das palavras QUE e SE.

BIBLIOGRAFIA:

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA (para todos os cargos de tutor eletrônico)

Aplicativos de produção (Pacote Microsoft Office 2013 ou superior). Word: editando, formatando documentos. Tratando recursos de publicação. Criação de sumários, índices remissivos e notas. Recursos de correção gramatical e ortográfica. Trabalhando com recursos eletrônicos de produção de documentos. Ligando documentos a banco de dados. Integrando documentos. Excel: editando, formatando planilhas. Trabalhando com recursos eletrônicos de produção de planilhas. Funções matemáticas, lógicas, estatísticas e customizadas. Gráficos e tabelas dinâmicas. Dados: listas, formatação condicional, validação e consolidação. Busca de dados.

BIBLIOGRAFIA:

Manual do Microsoft Office Excel 2013:

Disponível no site na Microsoft: <https://support.office.com/pt-BR/Search/results?query=excel+2013> **Manual do Microsoft Office Word 2013:**

Disponível no site na Microsoft: <https://support.office.com/pt-BR/Search/results?query=word+2013>

CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS (para todos os cargos de tutor eletrônico)

Tecnologia educacional. A Educação a Distância no Brasil. Ambientes virtuais de aprendizagem. Referências de qualidade da EaD. Tutoria e interação em Educação a Distância.

BRASIL. Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância. Brasília, 2007. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/>. Acesso em: 23 nov. 2013.

IVASHITA, Simone Burioli e COELHO, Marcos Pereira. EAD: O IMPORTANTE PAPEL DO PROFESSOR-TUTOR. Disponível em: < http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/2865_1873.pdf>. Acesso em: 22 dez. 2015.

MACHADO, Liliã Dias e MACHADO, Eliã de Castro. O papel da tutoria em ambiente de EaD. Disponível em:

<http://www.abed.org.br/congresso2004/por/htm/022-TC-A2.htm>. Acesso em: 22 dez. 2015.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS PARA OS TUTORES ELETRÔNICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA

Sociedade e Cultura: o processo de construção da sociedade brasileira em seus aspectos sociais, econômicos e políticos. Conflitos sociais e políticos da sociedade globalizada contemporânea. O sistema escolar brasileiro: fundamentos legais, modalidades de ensino e formas de organização e vinculação com o momento histórico do país. A escola como organização social e espaço de aprendizagem e desenvolvimento de alunos e dos profissionais da educação. Educação, diversidade, inclusão e cidadania. A construção do conhecimento: fatores e processos psicológicos envolvidos no processo (Piaget, Wallon, Vigotsky). Gestão de sala de aula: saberes necessários à prática educativa; currículo; planejamento escolar; projetos didáticos; sequências didáticas; recursos didáticos; interdisciplinaridade e avaliação educacional como processo de aprendizagem significativa para o desenvolvimento e emancipação do aluno. Língua Brasileira de Sinais e legislação pertinente. Cultura e Identidades Surdas. Linguagens e meios de comunicação: múltiplos olhares na sala de aula.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: apresentação dos temas transversais e ética. Vol. 08 (1ª a 4ª série). / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.

CARVALHO, R.E. **Educação Inclusiva**: com os pingos nos “is”. 6. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009.

FAZENDA, I.C.A. (Org.). **O que é Interdisciplinaridade**. São Paulo: Cortez, 2008.

FREIRE, M. **Avaliação e Planejamento**: a prática educativa em questão. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1997.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

MORETTO, V. P. **Prova**: momento privilegiado de estudos ou acerto de contas? São Paulo: Cortez, 2001.

MORIN, E. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

SACRISTÁN, J. G. **O Currículo**: uma reflexão sobre a prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VEIGA, I. P. A. (Org.). **Profissão docente**: novos sentidos, novas perspectivas. Campinas, SP: Papirus, 2008.

ZABALA, A. **A Prática Educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS TUTORES ELETRÔNICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia Celular, Biologia Molecular, Genética Clássica e Humana, Evolução, Parasitologia, Microbiologia, Imunologia, Anatomia Humana, Embriologia, Histologia, Ecologia de Populações, Ecologia de Comunidades, Zoologia dos Invertebrados, Zoologia dos Vertebrados, Anatomia e Morfologia Vegetal, Sistemática Vegetal, Fisiologia Vegetal e Bioquímica.

BIBLIOGRAFIA:

ALBERTS, B; BRAY; HOPKINS; JOHNSON; LEWIS; RAFF; ROBERTS; WALTER. **Fundamentos da Biologia Celular**. 3. ed. São Paulo: Artmed, 2011.
BRUSCA, R.C.; BRUSCA, G.J. **Invertebrados**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO J. **Histologia Básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
LICHTMAN, A.H., ABBAS, A.K.; PILLAI, S. **Imunologia - Celular e Molecular**. 7. ed. São Paulo: Campos, 2012.
NUSSBAUM, R. L.; MCLNNES, R. R.; WILLARD, H. F. THOMPSON & THOMPSON. **Genética Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
POUGH, F.H.; JANIS, C.M.; HEISER, J.B. **A Vida dos Vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
RAVEN, P.H.; EVERT, R.F; EICHHORN, S.E. **Biologia Vegetal**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
RICKLEFS, R. **A Economia da Natureza**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
TORTORA, G.J., DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
TRABULSI, L.B., ALTERTHUM, F. **Microbiologia**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

QUÍMICA

Atomística. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Estequiometria. Estudos das Soluções. Termoquímica. Cinética química. Equilíbrio químico. Funções orgânicas.

BIBLIOGRAFIA:

EBBING, Darrell D. **Química geral**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
RUSSEL, Jhon B. **Química geral**. São Paulo: McGrawHill, 2004.
CISCATO, C. Alberto, PEREIRA, L. Fernando. **Química**. São Paulo: Ática, 2013.
USBERCO, João, SALVADOR, Edgard. **Química**. São Paulo: Saraiva, 2009.

FÍSICA

Medição. Movimento Retilíneo. Vetores em duas e três dimensões. Movimento em duas e três dimensões. Força e movimento. Trabalho e Energia. Conservação da Energia. Sistemas de Partículas. Colisões. Rotação. Rolamento, Torque e Movimento Angular. Equilíbrio e Elasticidade. Oscilações. Gravitação. Fluidos. Ondas. Temperatura. Calor e a Primeira Lei da Termodinâmica. A Teoria Cinética dos Gases. Entropia e a Segunda Lei da Termodinâmica. Carga Elétrica. Campo Elétrico. Lei de Gauss. Potencial Elétrico. Capacitância. Corrente e Resistência. Circuito. O Campo Magnético. Lei de Ampère. Lei da Indução de Faraday. Indutância. O Magnetismo e a Matéria. Oscilações Eletromagnéticas. Correntes Alternadas. As Equações de Maxwell.

BIBLIOGRAFIA:

HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. **Fundamentos da Física**. Volumes 1, 2 e 3. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1996.
SERWAY A. R, JR. JEWETT J.W. **Princípios de Física**. Volumes 1, 2 e 3. 3. ed. São Paulo: Editora Thomson Learning, 2007.
NUSSENZVEIG, H.M. **Curso de Física Básica**, Volumes 1, 2 e 3. 4. ed. São Paulo: Editor Edgard Blucher Ltda, 2002.
TIPLER, P. **Física**, volumes 1, 2 e 3. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2004.

MATEMÁTICA

Números Reais. Funções de uma variável Real. Limites e Continuidade de Funções. Limites Infinitos e Indeterminados. Derivadas: Definição, Propriedades e Interpretações. Regras de derivação. Conceito de Diferencial. Aplicações de Derivadas: Máximos e Mínimos de Funções e Séries de Taylor. Integral Indefinida: Definição e Propriedades. Métodos de Integração. Teorema Fundamental do Cálculo. Integral Definida. Aplicações de Integrais. Integrais Impróprias. Equações Diferenciais com Variáveis Separáveis. Transformações Lineares. Operadores Lineares. Vetores Próprios e Valores Próprios. Vetores: Definição e Propriedades. Operações Vetoriais. Produto Escalar, Vetorial e Misto. Sistemas de Coordenadas: Cartesiano, Cilíndrico e Esférico. Equações da Reta e de Curvas no Plano e no Espaço: Forma Cartesiana e Polar. As Cônicas: Círculo, Elipse, Parábola e Hipérbole. Estatística: Variáveis e Gráficos. Distribuição de Frequência. Média, Mediana, Moda e outras medidas de Tendência Central. Desvio Padrão e outras medidas de Dispersão. Probabilidade.

BIBLIOGRAFIA:

LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Volume 1. 2. ed. São Paulo: Editora Harper & Row do Brasil, 1977.
STEWART, J. **Cálculo**. Volume 1. 7. ed. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2013.
STEINBRUCH, A., WINTERLE, P. **Álgebra Linear**. 2. ed. São Paulo: Editora Pearson Education, 1987.
LIPSCHUTZ, S. **Álgebra Linear**. Coleção Schaum. 2. ed. São Paulo: Editora McGraw-Hill do Brasil, Ltda, 1976.
SPIEGEL, M. R., SHILLER, J., SRINIVASAN, R. A. **Probabilidade e Estatística**. 2. ed. São Paulo: Bookman Companhia Editora, 2004.
LARSON, R. FARBER B. **Estatística Aplicada**. 4. ed. São Paulo: Editora Pearson Education, 2010.

FILOSOFIA

Filosofia Clássica grega: Platão e Aristóteles. Filosofia Helenística: Estoicos. Filosofia Medieval: Santo Agostinho e São Tomas de Aquino. Filosofia Moderna: Empirismo, Racionalismo e Idealismo. Filosofia Contemporânea: Existencialismo e Cientificismo.

BIBLIOGRAFIA:

ARISTÓTELES. **Física I e II**. Prefácio, tradução, introdução e comentários, Lucas Angioni. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2005.

DESCARTES, René. **Discurso do método**. Tradução de Paulo Neves. Porto Alegre: L & PM Pocket, 2005.

DUMONT, Jean-Paul. **A filosofia antiga**. Trad. Luis Carvalho. Lisboa: Setenta, 1981.

HEIDEGGER, Martin. **Ser e tempo**; tradução de Márcia Sá Cavalcante Schuback; Petrópolis: Vozes; Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2006.

KANT, Immanuel. **Immanuel Kant: Textos seletos**. Introdução de Emmanuel Carneiro Leão. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

LIPMAN, Matthew. **O Pensar na Educação**; trad.: Ann Mary Fighiera Perpétuo. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 9. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

VERNANT, Jean-Pierre. **As origens do pensamento grego**. Trad. Isis B. da Fonseca 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996.

SOCIOLOGIA

Ciências Humanas x Ciências Naturais. Nascimento da sociologia com August Comte. A Sociologia Positivista-Funcionalista de Émile Durkheim. A Sociologia Compreensiva de Max Weber. O materialismo histórico-dialético de Karl Marx. Introdução aos principais conceitos da Antropologia e da Ciência Política. A sociologia contemporânea da Escola de Frankfurt, de Pierre Bourdieu e de alguns sociólogos brasileiros. A sociologia como disciplina curricular.

BIBLIOGRAFIA:

ADORNO, T. **Sociologia**. São Paulo, Ática, 1991.

BOSI, Alfredo (Org.). **Cultura brasileira: Temas e situações**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2008. (Pearson)

BOURDIEU, Pierre. **A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Lisboa: Editorial Vega, 1978

BRASIL. BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM (BNCC). 2ª Versão revisada: Abril, 2016. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/documentos/bncc-2versao.revista.pdf> acessado em: 11/06/2017 às 14h37.

DAMATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis: Para uma sociologia do dilema brasileiro**. 6. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

DURKHEIM, E. **Diversos**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

GOMES, C. **A Educação em perspectiva sociológica**. São Paulo: EPU, 1985.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1985.

LAKATOS, E. M. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Atlas, 1997.

MARX, Karl. **O capital: crítica da economia política**. Livro I – V.1 e II – o processo de produção de capital. São Paulo: DIFEL, 1985.

MARX, K. **Manifesto do Partido Comunista**. Petrópolis: Vozes, 1993. MARX, Karl. Sociologia. IN: IANNI, Octavio (Org.). São Paulo, Ática, 1979.

NIDELCOFF, M.T. **As ciências sociais na escola**. São Paulo. Brasiliense, 1987.

QUINTANEIRO, T. e outros. **Um toque de clássicos**. Marx. Durkheim. Weber. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

RODRIGUES, José Albertino. **Durkheim**. Coleção Grandes Cientistas Sociais. nº 1 de sociologia. São Paulo: Ática, 2008.

WEBER, Max. **Sociologia**. In: COHN, Gabriel (Org.). São Paulo: Ática, 1986.

ZORZI, Analisa. KIELING, Francisco dos Santos. **Metodologia do Ensino em Ciências Sociais**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2012.

HISTÓRIA

Epistemologia da História. A “Revolução documental”. Debates atuais da historiografia. O ensino de História para a cidadania. Metodologia de Pesquisa em História. O saber histórico ensinado. História do Brasil: Brasil Colônia, Brasil Império, Brasil República. História Geral: Antiguidade Clássica, Europa Medieval, Idade Moderna, Idade Contemporânea.

BIBLIOGRAFIA:

ARRUDA, José Jobson de. E PILETTI, Nelson. **Toda a História**. História Geral e do Brasil. Volume Único. São Paulo; Ática, 2007.

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (Orgs.). **Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

BITTENCOURT, Circe (org.) **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2004.

BLOCH, Marc. **Apologia da História: ou o ofício do historiador**. Trad. André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

GLÊNISON, Jean. **Iniciação aos Estudos Históricos**. São Paulo: Bertrand Brasil/DIFEL, 1986. KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: contexto, 2003.

SCHMIDT, M. Auxiliadora e CAINELLI, Marlene. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2004.

GEOGRAFIA

Globalização, regionalização e a nova ordem mundial. Evolução da economia mundial - A formação dos blocos supranacionais. Organização do espaço mundial – Geopolítica e os conflitos internacionais no século XXI. A geografia das indústrias e o mundo urbanizado: o espaço do cidadão, hierarquia, segregação e exclusão social. Fundamentos teórico-conceituais e metodológicos da Geografia: as escolas do pensamento geográfico. Regionalização do espaço-mundo: águas continentais e oceânicas, apropriação e circulação dos recursos naturais. Regionalização do espaço brasileiro: características no século XXI, desafios e perspectivas para a integração nacional. Os complexos regionais brasileiros. A prática de ensino no século XXI: interdisciplinaridade e o ensino de Geografia na formação do cidadão-mundo. População mundial e brasileira. Mobilidade espacial e fluxos migratórios. Geografia e Meio ambiente: Os grandes domínios morfoclimáticos do Brasil.

BIBLIOGRAFIA:

- ADAS, M. **Panorama Geográfico do Brasil**. Contradições, impasses e desafios sócio espaciais. São Paulo; Moderna, 2004.
- ANDRADE, M.C.de. **Geografia: ciência da sociedade – uma introdução à análise do pensamento geográfico**. São Paulo: Atlas, 1987.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: geografia /Secretaria de Educação Fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf>. Acessado em: 08 de outubro de 2013.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **Os Caminhos da Reflexão sobre a Cidade e o Urbano**. São Paulo: Edusp, 1994.
- DAMIANI, Amélia. **População e Geografia**. São Paulo: Contexto, 1991.
- FONT, J. N. e RUFÍ, J. V. **Geopolítica, Identidade e Globalização**. São Paulo, Annablume, 2006.
- HOBSBAWM, Eric. **O Novo Século**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- MAGNOLI, D. **União Europeia: história e geopolítica**. São Paulo: Moderna, 2004.
- MOREIRA, Ruy. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Contexto, 2006.
- PONTUSCHKA, N. N; PAGANELLI. T. I; CACETE, N.H. **Para Ensinar e Aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.
- ROSS, J.L.S. **Geografia do Brasil**. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2001.
- SANTOS, Milton. **O Espaço do Cidadão**. São Paulo: Nobel, 1995.
- _____. **Por uma outra globalização - do pensamento único à consciência universal**. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- SANTOS, M; SILVEIRA, M. L. da. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.
- SABER, A. Ab'. **Os domínios de Natureza no Brasil**. Potencialidades Paisagísticas. São Paulo: Ateliê, 2003.
- VESENTINI, J. W. **Novas Geopolíticas**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

PEDAGOGIA

A prática educativa: contexto histórico-social e as relações entre os diferentes níveis da estrutura organizacional da escola e do sistema de ensino. O Currículo: concepção, principais tendências e construção coletiva - o conhecimento construído socialmente, o ensino de conteúdos curriculares básicos e diversificados, a interdisciplinaridade e o respeito com as manifestações e necessidades dos educandos em suas relações individuais e coletivas. A Diversidade Cultural: diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gênero, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, orientação sexual - para além dos limites da sala de aula. A ação docente, as diferentes estratégias didáticas, o trabalho em equipe e a avaliação: o diálogo entre o processo de ensino e aprendizagem e as demais áreas do conhecimento. A Gestão Institucional: planejamento, execução, acompanhamento e avaliação de projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não escolares. Escola, família e comunidade no estabelecimento e fortalecimento dos traços identitários da profissão docente.

BIBLIOGRAFIA:

- ARROYO, M.G. **Ofício de Mestre: imagens e autoimagens**. 7. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. (Coleção 1ª a 4ª série). Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CAPPELLETTI, I. (Org.). **Avaliação Educacional: fundamentos e práticas**. 2. ed. São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola Ltda., 2001.
- CORTELLA, M.S. **A Escola e o Conhecimento**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- FULLAN, M. e HARGREAVES, A. **A escola como organização aprendente: Buscando uma educação de qualidade**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- LA TAILLE, Y *et al.* **Piaget; Vygotsky; Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.
- LIBÂNEO, J.C. (Org.). **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.
- NÓVOA, A. **Profissão Professor**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PADILHA, P. R. **Currículo intertranscultural: novos itinerários para a educação**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.
- PERRENOUD, P. **Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). **Educação de Jovens e Adultos: Novos Leitores, Novas Leituras**. Campinas, SP: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil - ALB; São Paulo: Ação Educativa, 2001.
- SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2008.
- VASCONCELLOS, C. S. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico**. 19. ed. São Paulo: Libertad, 2009.
- WEISZ, T. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2004.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Conhecimentos: Fundamentos históricos, políticos e legais da Educação Especial. Políticas de Educação Inclusiva. Atendimento Educacional Especializado. Adequação Curricular. Avaliação. Deficiências: auditiva, física, intelectual e visual. Necessidades Educacionais Especiais. Transtorno Global do Desenvolvimento, Espectro Autista. Altas Habilidades e Superdotação. Audiodescrição. Língua Brasileira de Sinais: LIBRAS. Acessibilidade. Tecnologia Assistiva.

BIBLIOGRAFIA:

- BERSCH, Rita. **Introdução à Tecnologia Assistiva**. Porto Alegre, 2017. Disponível em: http://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica**. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2001.

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 abr. 2002.

BRASIL. **Decreto n. 5.626**, de 22 de dezembro de 2005. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

BRASIL. **Decreto Nº 5. 296**, de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis Nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, e a Lei Nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, DF, 2004. [Acessibilidade]

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2010.

BRASIL. **Lei nº 13.146**, 6 de julho de 2015. Lei Brasileira de Inclusão.

CARNEIRO, Maria S. C. Reflexões sobre avaliação da aprendizagem de alunos na modalidade Educação Especial na Educação Básica. **Rev. Educação Especial**. V25, n44, set/dez, 2012. p.513-529. Disponível em <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/7190/pdf>

CAMINHA, Vela Lúcia. HUGUENIN, Julliane. ASSIS, Lúcia M. de. ALVES, Priscila P. (Orgs). **Autismo: vivências e caminhos**. São Paulo: Edgard Blücher, 2016. Disponível em: <http://pdf.blucher.com.br.s3-sa-east-1.amazonaws.com/openaccess/9788580391329/completo.pdf>

JANUZZI, G. M. **A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

KASSAR, Monica de C. M. Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva: desafios da implantação de uma política nacional. **Educar em Revista**. n. 41, 2011. p. 61-79.

LIMA, Camila, Machado de. **Educação de Surdos: (Desafios para prática e formação de professores)**. Rio de Janeiro: Wak, 2015.

MOTTA, Lívia M. V. de M. FILHO, Paulo R. (Orgs.). **Audiodescrição: transformando imagens em palavras**. Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo, 2010.

SILUK, Ana Cláudia Pavão (Org.). **Atendimento Educacional Especializado–AEE: contribuições para a prática pedagógica**. 1. ed. Santa Maria: Laboratório de pesquisa e documentação–CE. Universidade Federal de Santa Maria, 2012.

RANGNI, Rosemeire de A. Altas habilidades/superdotação e deficiência: reflexões sobre o duplo estigma. **Educar em Revista**. n. 53, 2014. p. 187-199.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Educação de surdos: fundamentos históricos, oralismo, comunicação total e bilinguismo. Língua Brasileira de Sinais: aspectos culturais e identidade surda. -Políticas públicas educacionais brasileiras na educação de surdos. Aspectos gramaticais da Língua Brasileira de Sinais. O ensino da língua Portuguesa como segunda língua para os surdos. As tecnologias assistivas.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. **LEI 10.436/2002 (LEI ORDINÁRIA) 24/04/2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm. Acesso em 05/06/18

_____. **Decreto 5.626/05** que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 05 de jun de 2018

_____. **Lei 13.146/2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência (estatuto da pessoa com deficiência). Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em 05/06/18.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue: Língua de Sinais Brasileira**. (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001.

COSTA, Otávio Santos; LACERDA, Cristina Broglia Feitosa. A implementação da disciplina de Libras no contexto dos cursos de licenciatura. In **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v.10, n. esp. Disponível em**

<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/7923/5430>. Acesso em 05/06/18

FELIPE, Tânia A. **Libras em contexto**. Brasília: MEC/SEESP, 2007.

FERNANDES, Sueli; STROBEL, Karin Lilian. **Aspectos linguísticos da LIBRAS**. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

GESSER, A. **Metodologia de ensino em Libras como L2**. Acervo do curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância, UFSC: Florianópolis, 2010. Disponível em: <http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLibrasComoL2/assets/629/TEXTOBASE_MEN_L2.pdf>. Acesso em: 05/06/18

GIROTO, C. R. M., POCKER, R.B., OMOTE, S. Educação Especial, formação de professores e o uso das tecnologias de informação e comunicação: a construção de práticas pedagógicas inclusivas, IN. **As tecnologias nas práticas pedagógicas inclusivas**. GIROTO, C. R. M., POCKER, R.B., OMOTE, S.(org). Marília. Oficina Universitária. São Paulo. Cultura Acadêmica, 2012. Disponível em http://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/as-tecnologias-nas-praticas_e-book.pdf. Acesso em 20/05/18.

HUMMEL, E. I. Teconologia assistiva:inclusao na prática. Curitiba:Appris, 2015

QUADROS, R. Muller. de. **Educação de surdos: aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1997.

_____. Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

_____. Carlos (Org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. Porto Alegre: Mediação, 1999.

LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA

1. ANÁLISE DO DISCURSO

Histórico e vertentes da Análise do Discurso. Conceitos da Análise do Discurso a partir de Pêcheux: sujeito, discurso, memória discursiva, formações discursivas e ideológicas, contextos sócio históricos, interdiscurso, heterogeneidade discursiva. Processos de subjetivação e Identidade. Ideias de Bakhtin.

BARTHO, Viviane D. de O. R.; CLARO, Alessandra A. de C. **Análise do Discurso**. Taubaté, SP: Editora da UNITAU, 2017.
FIORIN, J. L. **Elementos de análise do discurso**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 1997.

2 ESTILOS DE ÉPOCA NA LITERATURA BRASILEIRA

Principais características e autores representantes dos períodos: Colonial;

Século XIX; e, Século XX à contemporaneidade

PROENÇA FILHO, D. **Estilos de época na literatura**. São Paulo: Ática, 1991.

TRAVASSOS, T.; OLIVEIRA, R. M. de. **Estilos de época na literatura brasileira: do Modernismo à contemporaneidade**. Taubaté, SP: Editora da Unitau, 2018.

BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira**. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

MOISES, M. **Estilos de época na literatura**. São Paulo: Ática, 1991.

3. GÊNEROS DISCURSIVOS, PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA

Concepção de ensino em Língua Portuguesa proposta pelos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN (BRASIL, 1998). Fundamentos da concepção bakhtiniana de linguagem e de gêneros discursivos. Aspectos sociocognitivos da leitura e o impacto dos estudos teóricos para o desenvolvimento de habilidades de leitura de gêneros discursivos nas aulas de Língua Portuguesa. Gêneros discursivos considerados de domínio fundamental para a participação social do cidadão, especialmente nas áreas literária, jornalística, publicitária, e de divulgação científica. Conceitos de tipologia textual e de gêneros discursivos e sua relação com o antigo ensino de redação e a atual proposta de produção escrita na escola, de acordo com a Linguística Aplicada e as diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Níveis de conhecimentos necessários para a produção escrita de um gênero discursivo.

LOPES-ROSSI, M. A. G. **Gêneros discursivos no ensino de leitura e produção de textos**. Taubaté, SP: Cabral, 2002.

4. LÍNGUA PORTUGUESA

A língua portuguesa no mundo (continentes e países em que a língua portuguesa é falada e países em que é a língua oficial). Gramática Normativa: Fonética (fonemas, sílaba, tonicidade, ortoepia, prosódia, ortografia, acentuação gráfica, notações léxicas, abreviaturas, siglas e símbolos); Morfologia (estrutura das palavras, formação das palavras, sufixos, prefixos, radicais gregos, radicais latinos, origem das palavras da língua portuguesa, classificação e flexão das palavras análise morfológica); Semântica (significação das palavras – sinônimos, parônimos, antônimos, homônimos, polissemia, sentido próprio e sentido figurado, denotação e conotação); Sintaxe (análise sintática do período simples e do período composto, sinais de pontuação, sintaxe de concordância, sintaxe de regência, sintaxe de colocação); e, Estilística (figuras de linguagem, de palavras, de construção e de pensamento).

CEGALLA, D. P. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

5. LINGUÍSTICA

Fundamentos e perspectivas contemporâneas da Linguística. Linguagem e cognição. Linguagem e sociedade. Linguagem e língua; língua materna; gramática e linguística; registro e uso da linguagem em situações diversas; preconceito e ensino de língua; atos de fala; coesão e coerência; entre outros.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (ORG.) **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2012.

WEEDWOOD, Bárbara. **História concisa da Linguística**. Trad. De Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

6. LITERATURA INFANTIL E JUVENIL

Aspectos constituintes da Literatura Infantil e Juvenil. Os primórdios da Literatura Infantil e Juvenil, os contos de fadas e as fábulas. A Literatura Infantil e Juvenil no Brasil: o folclore, Monteiro Lobato e as produções contemporâneas.

CADEMARTORI, L. **O que é literatura infantil**. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

LAJOLO, M. **Literatura infantil brasileira**. São Paulo: Ática, 1985.

MARTINS, Silvana de Vitta. **Literatura infantil e juvenil**. Taubaté, SP: Editora da UNITAU, 2017.

7. LITERATURA PORTUGUESA E AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Composição histórica e literária de Portugal na Idade Média: a lírica trovadoresca, as novelas de cavalaria e o teatro vicentino. A prosa historiográfica de Fernão Lopes. O Renascimento: o lirismo camoniano e os Lusíadas. A poesia barroca e a eloquência de Pe. Antônio Vieira. Leituras da produção lírica e satírica de Bocage. O Oitocentismo, da história à ficção: as obras de Almeida Garret, Alexandre Herculano, Eça de Queirós, Cesário Verde e Camilo Pessanha. Modernismo: vanguardas, Fernando Pessoa(s); Almada Negreiros, Mário de Sá-Carneiro, Florbela Espanca. As inovações literárias da segunda metade do século XX. José Saramago e Lobo Antunes. Introdução ao estudo das Literaturas Africanas de Língua Portuguesa. Autores e obras representativos da prosa e da poesia de Angola, Moçambique e Cabo Verde. Análise de aspectos definidores dessas produções, prioritariamente o contraponto entre colonialismo e anticolonialismo, o pós-colonialismo, a presença da oralidade, a resistência e a identidade cultural, a confluência entre tradição e modernidade.

MASSAUD, M. **Literatura portuguesa**. 12. ed. São Paulo: Cultrix, 1974.

LARANJEIRA, P. **Literaturas africanas de expressão portuguesa**. Lisboa: Universidade Aberta, 1995.

8. TEORIA LITERÁRIA

Conceitos de literatura. Funções da Literatura. Relações da Literatura com o real. Literatura e Sociedade. Literatura e História. Teorias e correntes da crítica literária.

AMORA, A. S. **Teoria da literatura**. 8. ed. São Paulo: Clássico-Científica, 1969.

LAJOLO, M. **O que é literatura**. São Paulo: Brasiliense, 1993.

9. TÓPICOS DE LÍNGUA E LITERATURA LATINA

Percurso histórico da língua latina. Aspectos da morfologia e sintaxe da língua latina que contribuem para melhor compreensão da Língua Portuguesa. Textos representativos da literatura latina.

CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação ao latim**. São Paulo: Ática, 2009.

_____. **A literatura latina**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

RÓNAI, Paulo. **Curso básico de latim. Gradus Primus**. São Paulo: Cultrix, 2005.

ARTES VISUAIS

Conceitos fundamentais da Arte e suas linguagens. O ensino da produção das artes visuais. Artes visuais e linguagens estéticas. A produção histórica da arte. Processos de produção de artes visuais. Teoria e produção em artes visuais. Métodos de pesquisa em artes visuais. Educação em artes visuais. Artes visuais e patrimônio cultural. Arte e cidadania.

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, A. M. (Org.) **Arte-educação: leitura no subsolo**. 9. Ed., São Paulo: Cortes, 2013.

BRITO, T. A. de. **Música na Educação Infantil: propostas para formação integral da criança**. 2. ed., São Paulo: Peirópolis, 2003.

COLI, J. **O que é arte?** São Paulo: Brasiliense, 1995.

COSTA, Cristina. **Questões de Arte: o belo, a percepção estética e o fazer artístico**. 2. Ed., São Paulo: Moderna, 2004.

MODINGER, C. R. [et al.]. **Artes visuais, dança, música e teatro: práticas pedagógicas e colaborações docentes**. Erechim: edelbra, 2012.

OSTROWER, F. **Universos da arte**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

PILLAR, A. D. (Org.). **A educação do olhar no ensino das artes**. Porto Alegre: Mediação, 1999.

PROENÇA, M. das G. **História da arte**. São Paulo: Ática, 2000.

ZAMBONI, S. **A pesquisa em arte: um paralelo entre arte e ciência**. 4. ed., Campinas: Autores Associados, 2012.

EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física no contexto histórico e sociocultural; Os conteúdos nas aulas de Educação Física Escolar: Jogos, Esporte, Lutas, Ginástica, Dança; Os procedimentos didático-metodológicos do ensino da Educação Física; As concepções e as tendências pedagógicas da Educação Física Escolar; O lúdico nas aulas de Educação Física; O esporte no contexto escolar; Inclusão e qualidade de vida; A relação do corpo no contexto escolar; As capacidades motoras nas aulas de Educação Física; As atividades rítmicas e expressivas nas aulas de Educação Física; O ensino e a aprendizagem em Educação Física; A Educação Física: ética, saúde, orientação sexual, pluralidade cultural e meio ambiente. Cultura corporal de movimento; Procedimentos metodológicos e avaliativos. A Base Nacional Comum Curricular e os conteúdos da Educação Física.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física: 1ª. e 4ª. Série**. Brasília: SEF/MEC, 1997.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física: 3º. e 4º. Ciclos do ensino fundamental**. Brasília: SEF/MEC, 1998.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Média e tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física – Ensino Médio**. Brasília: SEMTEC/MEC, 1999, p. 123-199.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_19mar2018_versaofinal.pdf, p. 211 - 237

BARBOSA, C. L. de A. **Ética na educação Física**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

CHATEAU, J. **O jogo e a criança**. São Paulo: Summus, 1987

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. São Paulo: Scipione, 1997.

GALLARDO, J.S.P (org) **Educação Física escolar: do berçário ao ensino médio**. 2. Ed., Rio de Janeiro: Lucerna, 2005

GALLAHUE, D. L. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. São Paulo: Phorte Editora, 2004, p. 95-117.

KISHIMOTO, T. M. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1997.

MATTOS, M. G. e NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola**. São Paulo: Phorte Editora, 2013.

NASCIMENTO, P. R. B.; ALMEIDA, L. A tematização das lutas na Educação Física escolar: restrições e possibilidades.

Movimento: revista da Escola de Educação Física, Porto Alegre, v.13, n.3, p. 91-110, set./dez. 2007.

Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/3567/1968>>. Acesso em: 12 nov. 2014.

OLIVEIRA, N. R. C. de. **Ginástica para todos: perspectivas no contexto do lazer**,

Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, p. 27-35, 2007

Disponível em: <<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/1280/984>>. Acesso em: 12 nov. 2014.

PALMA, A. Atividade física, processo saúde-doença e condições socioeconômicas. **Revista Paulista de Educação Física**, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 97-106, 2000.

Disponível em: <<http://www.usp.br/eef/rpef/v14n1/v14n1p97.pdf>>. Acesso em: 12 nov. 2014.

RAMOS, V.; GRAÇA, A. B. S.; NASCIMENTO, J. V. O conhecimento pedagógico do conteúdo: estrutura e implicações à formação em educação física. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v.22, n. 2, p. 161-171, abr./jun., 2008.

Disponível em: <http://www.usp.br/eef/rbefe/v22n22008/7_RBEFE_v22_n2_2008_p161_64.pdf>. Acesso em: 12 nov. 2014.

SCHIAVON, L. M.; NISTA-PICOLLO, Vilma L. Desafios da ginástica na escola. In: MOREIRA, E. C. (Org.). **Educação Física escolar: desafios e propostas**. Jundiaí: Fontoura, 2006, p.35-60.

SILVA, T. A. F. e ROSE JÚNIOR, D., Iniciação nas modalidades esportivas coletivas: a importância da dimensão tática, **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, p.71-93, 2005.

Disponível em: <<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/1310/1020>>. Acesso em: 12 nov. 2014.

SOARES, C. L. et al., **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: editora Cortez, 1992.

SOUSA, E. S.; ALTMAN, H. Meninos e meninas: expectativas corporais e implicações na Educação Física escolar. **Cadernos CEDES**, Campinas, v. 19, n. 48, p. 52-68, 1999. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v19n48/v1948a04.pdf>>. Acesso em: 12 nov. 2014.

VENDITTI JR., R.; SOUSA, M. A. Tornando o “jogo possível”: reflexões sobre a Pedagogia do esporte, os fundamentos dos jogos desportivos coletivos e a aprendizagem esportiva. **Pensar a Prática**, Goiás, v. 11, n. 1, p. 47-58, jan./jul. 2008.

Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/pef/article/view/1796/3618>>. Acesso em: 12 nov. 2014.

CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA OS TUTORES ELETRÔNICOS DOS CURSOS DE BACHARELADOS E SUPERIORES DE TECNOLOGIA DA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS

Teorias da Administração – Ideias Precursoras e Pioneiras. Teorias da Administração – Tendências Contemporâneas. Comunicação e Cultura Organizacional. O Poder nas Organizações. Ética e Responsabilidade Social nos Negócios. Gerenciamento do Impacto no Meio Ambiente e do Ciclo de Vida de Produtos e Serviços. As mudanças do mundo do trabalho: interseções políticas, econômicas e sociais. Caracterização dos aspectos sociais nas organizações: cidadania e responsabilidade social. Conjuntura Econômica. O Equilíbrio de Mercado

BIBLIOGRAFIA

ASHLEY, Patrícia Almeida (Org.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

CASTRO, C. A. P. **Sociologia aplicada à administração**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

CHIAVENATO, I. **Administração: teoria, processo e prática**. São Paulo: Makron Books, 1994

FLEURY, M. T. L.; FISCHER, R. M. **Cultura e poder nas organizações**. Rio de Janeiro: Atlas, 1991.

INSTITUTO ETHOS. **Indicadores Ethos de Responsabilidade Social Empresarial**. São Paulo: Instituto Ethos, 2007.

LAKATOS, E. M. **Sociologia da administração**. São Paulo: Atlas, 1997.

KRUGMAN, P.; WELLS, R. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2007.

MACHADO FILHO, Cláudio Pinheiro. **Responsabilidade social e governança: o debate e as implicações**. São Paulo: Thomson, 2006.

MATOS, Francisco Gomes de. **Ética na gestão empresarial: da conscientização à ação**. São Paulo: Saraiva, 2008.

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à Administração**: São Paulo: Atlas, 2007.

TAVARES, M. G. P. **Cultura organizacional: uma abordagem antropológica da mudança**. São Paulo: Qualitymark, 1991.

WOOD JUNIOR, T. **Mudança organizacional: uma abordagem preliminar**. Revista de Administração de Empresas. São Paulo, v. 32, n. 3, p. 74, jul./ago. 1992.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS EMPREGOS DOCENTES DOS CURSOS DE BACHARELADO E SUPERIORES DE TECNOLOGIA DA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS

BACHAREL EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Histórico da contabilidade, conceito, campo de aplicação, usuários, objeto, objetivo, finalidade; Normas Brasileiras de Contabilidade; Atos e fatos contábeis; Patrimônio; Escrituração contábil; Conta contábil; Regimes contábeis; Registros de operações típicas de empresas comerciais, industriais e de serviços; Inventários; Demonstrações contábeis (considerando o disposto na Lei nº. 6.404/76 e suas alterações, em especial as introduzidas pelas Leis nº 11.638/07 e 11.941/09, e o disposto na NBC TG ESTRUTURA CONCEITUAL - Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro; Tipos de relatórios contábeis; Análise e projeção de balanços; Contabilidade internacional; Critérios de avaliação dos elementos do Ativo e Passivo; Avaliação dos estoques; Depreciação, amortização e exaustão; Provisões e ajustes ativos e passivos; Receitas e despesas antecipadas; Cálculo e contabilização da folha de pagamento; Apuração do Resultado do exercício; Dividendos; Organização e reorganização de empresas; Ágio e Deságio na aquisição de investimentos; Conceitos gerais e terminologias aplicadas à contabilidade de custos; Contabilização dos custos; Sistemas e métodos de custeio; Orçamento público e a contabilidade aplicada ao setor público; Receita e Despesas Públicas; Restos a Pagar; Licitações e contratos públicos; Lei da

Responsabilidade Fiscal (LC nº 101/2000), Lei da Transparência (LC nº 131/2009) e a Lei de Acesso a Informação (Lei nº 12.527/2011). A ética e a responsabilidade socioambiental do Contador.

BIBLIOGRAFIA

ATKINSON, A. A.; KAPLAN, R. S.; MATSUMURA, E.M.; YOUNG, S.M. **Contabilidade Gerencial: Informação para tomada de decisão e execução da estratégia**. Tradução Ailton Bomfim Brandão; revisão técnica Rubens Famá. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

BRASIL. **Lei Federal 4.320 de 17 de março de 1964**. Estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm>BRASIL. Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, STN/SOF. 7a ed. Brasília, 2016.

BRASIL. **Lei Federal 8.666 de 21 de junho de 1993**. Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8666cons.htm

BRASIL. **Lei 10.520, DE 17 de julho de 2002**. Institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, modalidade de licitação denominada pregão, para aquisição de bens e serviços comuns, e dá outras providências. <Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10520.htm>COMITÊ DE

BRASIL. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**, STN/SOF. 7a ed. Brasília, 2016. Disponível em: <https://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/563508/MCASP+7%C2%AA%20edi%C3%A7%C3%A3o+Vers%C3%A3o+Republica%C3%A7%C3%A3o+2017+06+02.pdf/3f79f96f-113e-40cf-bbf3-541b033b92f6>

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. **Resolução CFC n. 803/1996**. Aprova o Código de Ética Profissional do Contador – CEPC. Disponível em: http://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/RES_803.pdf

FREZATTI, F. **Orçamento Empresarial, Planejamento e Controle Gerencial**. ed. 6. São Paulo: Atlas, 2015.

IUDÍCIBUS, S.; MARTINS, E.; GELBCKE, E. R.; SANTOS, A. **Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a todas as Sociedades de Acordo com a Normas Internacionais e do CPC**. Ed. 2. São Paulo: Atlas, 2013.

KOHAMA, H. **Contabilidade Pública Teoria e Prática**. Ed. 15. São Paulo: Atlas, 2016

MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 17.ed. 2. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2018.

MARTINS, E. **Contabilidade de Custos**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

RIBEIRO, O. M. **Contabilidade Básica**. 30. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

PADOVEZE, C. L.; BENEDICTO, G. C. **Análise das Demonstrações Financeiras**. 3. ed. ver. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

RIBEIRO, O. M. **Demonstrações Financeiras: Mudança na Lei das Sociedades por Ações: como era e como ficou**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

TINOCO, J. E. P.; KRAEMER, M. E. P. **Contabilidade e Gestão Ambiental**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Gestão Ambiental. Sistema de gestão ambiental. Auditoria ambiental. Gestão da qualidade. Sistema Integrado de Gestão. Impacto Ambiental. Biomas e Ecossistemas Aquáticos. Biomas e Ecossistemas Terrestres. Empreendedorismo Sustentável. Gerenciamento de Risco. Gestão de Recursos Hídricos e Energéticos. Gestão de Processos e Resíduos Industriais. Gestão de Resíduos Sólidos. Saúde e Saneamento Ambiental. Tratamento de Água e Efluentes.

BIBLIOGRAFIA

ARANTES, E. C., HALICKI, Z., STADLER, A. **Empreendedorismo e responsabilidade social** (Org.). 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2014.

ASSUMPÇÃO, Luiz Fernando Joly. **Sistema de gestão ambiental**: manual prático para implementação de SGA e certificação ISO 14.001/2004. 2. ed. rev. atual. Curitiba, PR: Juruá, 2007. 279 p.

CAMPOS, Lucila Maria De Souza; LERÍPIO, Alexandre De Ávila. **Auditoria ambiental**: uma ferramenta de gestão. 1ª Ed. Atlas, p.140. 2009.

- CAMPOS, Vicente Falconi. **TQC: controle da qualidade total** (no estilo japonês). 8. ed. Belo Horizonte: EDG, 1999. 224 p.
- CERQUEIRA, Jorge Pedreira de. **Sistemas de gestão integrados: ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, SA 8000, NBR 16001: conceitos e aplicações**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006. 499 p.
- D'AVINGTON, A. et al. **Manual de auditoria ambiental**. 2. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.
- DERISIO, J.C. **Introdução ao controle de poluição ambiental**. 2 ed. São Paulo: Signus, 2000.
- DOWBOR, Ladislau; TAGNIN, Renato Arnaldo (Org.). **Administrando a água como se fosse importante: gestão ambiental e sustentabilidade**. São Paulo: SENAC, 2005.
- FOGAÇA, T. K., CUBAS, M. G., TAVEIRA, B. D. A. **Conservação dos recursos naturais e sustentabilidade: um enfoque geográfico**. Curitiba: InterSaberes, 2017.
- GALVÃO JUNIOR, A. C. MONTEIRO, A. P., MELO, A. J. M. **Regulação do saneamento básico**. Barueri, SP: Manole, 2013.
- GODEFROID, R. S. **Ecologia de sistemas**. Curitiba: InterSaberes, 2016.
- JARDIM, A., YOSHIDA, C. MACHADO FILHO, J. V. **Política nacional, gestão e gerenciamento de resíduos sólidos**. Barueri, SP: Manole, 2012.
- PALADINI, Edson P. **Avaliação estratégica da qualidade**. São Paulo: Atlas, 2002. 246 p.
- Philippi Jr., A., Galvão Jr., A. C. **Gestão Do Saneamento Básico: Abastecimento De Água E Esgotamento Sanitário**. Barueri, Sp: Manole, 2012.
- Reichardt, K., Timm, L. C. **Solo, planta e atmosfera: conceito, processos e aplicações**. 2ªed. Barueri, SP: Manole, 2012.
- SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
- SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **ISO 14001 sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 258 p.
- STRUCHEL, A. **Licenciamento ambiental municipal**. São Paulo: Oficina de Textos, 2016.
- TUNDISEI, J. G., TUNDISEI, T. M. **Recursos Hídricos no século XXI**. São Carlos, SP: Oficina de Letras, 2010.

TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

O Ambiente de Marketing. Formas de Relacionamento Comercial. Estratégias de aquisição de recursos. Previsão de Vendas. Comportamento do Consumidor. Técnicas de Vendas. Custo e Precificação. Planejamento e táticas promocionais. Comunicação integrada de marketing. Sistemas e tecnologias de informação de apoio a pós-venda.

BIBLIOGRAFIA

- BEULKE, R; BERTÓ, D. J. **Precificação: Sinergia do marketing e das finanças**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- GITOMER, J. **A Bíblia de Vendas**. São Paulo: Editora M. Books, 2010.
- KOTLER, P; KELLER, K. L. **Administração de marketing**. 12. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2005.
- LAS CASAS, A. L. **Administração de Marketing: Conceitos, Planejamento e Aplicações à Realidade Brasileira**. São Paulo: Atlas, 2006.
- RACKHAM, N. **Alcançando Excelência em Vendas**. São Paulo: Editora M. Books, 2008.
- SOUZA, M. A., DIEHL, C.A., **Gestão de Custos**. São Paulo: Atlas, 2009.

TECNOLOGIA EM RECURSOS HUMANOS

Planejamento Estratégico de Gestão de Pessoas. A política de Recursos Humanos. Desenho, descrição e Análise de Cargo. Recrutamento, Seleção de pessoal e integração ao trabalho. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas e Organizações. Avaliação de Desempenho profissional. Remuneração, Programas de Incentivos e Benefícios Sociais. Higiene, Segurança e Qualidade de Vida. Gestão por Competências. Aprendizagem Organizacional.

BIBLIOGRAFIA

- CHIAVENATO, I. C. **Gestão de Pessoas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2008.
- DUTRA, J. S. **Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna**. São Paulo: Atlas, 2004.
- DUTRA, J. S. **Gestão de Pessoas: modelos, processos, tendências e perspectivas**. São Paulo: Atlas, 2008.
- LACOMBE, F. J. M. **Recursos Humanos: Princípios e Tendências**. São Paulo: Saraiva, 2011.
- MARRAS, J. P. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. São Paulo: Saraiva, 2011.

TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA

Porcentagens em aplicações comerciais. Juros simples e compostos. Desconto de títulos. Correção monetária. Índices financeiros. Taxas de juros. Rendas. Amortização de empréstimo. Métodos de análise de investimentos. Substituição de equipamento. Leasing. Câmbio. Noções sobre mercados de capitais. Noções de Administração Financeira e Orçamentária. Orçamento público. Contabilidade Geral. Contabilidade Pública: Conceito, objeto e regime. Orçamento - conteúdo e forma da proposta orçamentária. Exercício financeiro. Créditos adicionais. Controle da execução orçamentária. Receita e despesas públicas: conceitos e estágios. Receita e despesa extra orçamentária. Escrituração. Apuração do resultado financeiro e econômico. Inventário: objeto e classificação. Balançotes mensais de receita e despesa. Balanços.

BIBLIOGRAFIA

- ASSAF NETO, A., **Matemática Financeira e suas Aplicações**. São Paulo: Atlas, 2008.
- FEIJÓ, Ricardo. **Matemática financeira com conceitos econômicos**. São Paulo: Saraiva, 2009.
- FREZATTI, F. **Orçamento Empresarial, Planejamento e Controle Gerencial**. ed. 6. São Paulo: Atlas, 2015.
- KERR, R. B. **Mercado Financeiro e de Capitais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- KOHAMA, H. **Contabilidade Pública Teoria e Prática**. Ed. 15. São Paulo: Atlas, 2016
- MARION, J. C. **Contabilidade Empresarial**. 17.ed. 2. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2018.
- PADOVEZE, C. L.; **Orçamento empresarial**. São Paulo: Pearson, 2012.

TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA

Licitação (Lei nº 8.666/93) e suas alterações: princípios, modalidades, dispensa, inexigibilidade e vedações, modalidades, procedimentos, pregão presencial e eletrônico, sistema de registro de preços, decreto nº 7.892/13 Contratos Administrativos. Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92). Noções de Administração Financeira e Orçamentária. Orçamento público. Lei nº 4.320/64 (Lei do Orçamento). Administração Pública. Gestão Estratégica Governamental. Ética e responsabilidade socioambiental. Sistemas de Informação e Desenvolvimento Gerencial. Processo Administrativo na Administração Federal (Lei nº 9.784/99). Princípios do Direito Administrativo. Estrutura regimental do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (Decreto nº 5.886/2006). Legislação em ciência e tecnologia. Políticas de desenvolvimento e incentivos em ciência, tecnologia e inovação tecnológica vigentes no país. Instrumentos de financiamento para a ciência, tecnologia e inovação. Sistema Nacional de Inovação. Incentivos públicos a inovações tecnológicas nas empresas: Lei nº 10.973/2004, Lei nº 11.196/2005 e suas alterações. Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação: OCDE; Manual de Oslo. Elaboração e gestão de projetos e programas. Planejamento Urbano e Regional. Cidade Inteligentes (*Smart Cities*).

BIBLIOGRAFIA

- ALFONSIN, B. M.; FERNANDES, Edésio (Orgs.). **Direito Urbanístico: estudos brasileiros e internacionais**. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.
- ANDRADE, N. A. **Contabilidade pública na gestão municipal**. São Paulo: Atlas, 2002.
- AUGUSTINHO, P. **Orçamento público e Administração financeira e orçamentária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- CARVALHO, D. **Orçamento e contabilidade pública: teoria e prática**. 5.ed. São Paulo: Campus, 2010.
- CLEMENTE, A. **Projetos Empresariais e Públicos**. 3ª Edição. São Paulo. Atlas. 2004.
- CRETELLA JUNIOR, J. **Das licitações públicas**. São Paulo: Forense Universitária, 2001.
- DÉAK, C., SCHIFFER, S. R. **O processo de urbanização no Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1999.
- DI PIETRO, M. S. Z. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas, 2012.
- GIACOMONI, James. **Orçamento Público**. 14 ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- JACOBI, P.; PINHO, J. A. **Inovação no campo da gestão pública local: novos desafios, novos patamares**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- JUSTEN FILHO, M. **Comentários à lei de licitações e contratos administrativos**. 15. ed. São Paulo: Dialética, 2012.
- LEITE, C. **Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano**. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- MEIRELLES, H. L. **Direito Administrativo Brasileiro**. 32. ed. São Paulo: Malheiros, 2006.
- MOREIRA, E. B. **Processo administrativo princípios constitucionais e a Lei 9.784/1999**. São Paulo: Malheiros, 2010.

PISCITELLI, R. B. et al. **Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública**. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SECCHI, L. **Políticas Públicas**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

SERRANO, P.J. **Ética e Administração Pública**. São Paulo: Alínea, 2011

TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

Conceitos Fundamentais. Histórico. Fases da Logística. Atividades Primárias. Atividades de Apoio. Cadeia de Valor. Administração de Materiais. Cadeia de abastecimento. Estoques. Armazenagem. Movimentação de Materiais. Serviço ao Cliente. Distribuição Física. Nível de Serviço. Tipos de Modais. Custos logísticos. Logística reversa.

BIBLIOGRAFIA

BALLOU, R. H. **Logística Empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física**. São Paulo, Atlas, 2007.

CAIXETA-FILHO, J.V. MARTINS, R.S. **Gestão Logística do Transporte de Cargas**. São Paulo, Editora Atlas, 2001.

CORRÊA. H.L. **Administração de Cadeias de Suprimento e Logística: O Essencial**. São Paulo, Editora Atlas, 2014.

FLEURY, P.F; WANKE, P; FIGUEIREDO, K.F. **Logística Empresarial: A perspectiva brasileira**. São Paulo, Editora Atlas, 2000.

LAMBERT, D. M.; STOCK, J. R.; VANTINE, J. G. **Administração Estratégica da Logística**. São Paulo: Campus, 2002.

LEITE, P.R. **Logística Reversa: Meio Ambiente e Competitividade**. São Paulo: Prentice Hall, 2009.

MARTINS, P. G; LAUGENI, F.P. **Administração da Produção**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

MARTINS P. G; CAMPOS, P.R. **Administração dos Recursos Materiais e Patrimoniais**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

NOVAES, A. G. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição**. São Paulo: Campus, 2005.

TECNOLOGIA EM MARKETING

Fundamentos do marketing. O ambiente do marketing. Pesquisa de mercado – sistemas de informação de marketing. Mercados consumidores – processo de decisão de compra. Mercados organizacionais e o comportamento do comprador organizacional. Análise de concorrência e estratégias de marketing competitivo. Segmentação do mercado, seleção de mercados-alvos e posicionamento do produto. Planejamento de produtos: desenvolvimento de novos produtos e estratégias de ciclo de vida de produtos. Preços de produtos: considerações e métodos para definir preços. Administração da força de vendas.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, E. B, at. al. **Marketing de relacionamento: como construir e manter relacionamentos lucrativos**. Curitiba: Intersaberes, 2014.

BUENO, W. C. **Comunicação Empresarial: teoria e pesquisa**. Barueri, SP: Manole, 2003.

GIGLIO, E. M. **O Comportamento do Consumidor**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

LAS CASAS, A. L. **Administração de Marketing: Conceitos, Planejamento e Aplicações à Realidade Brasileira**. São Paulo: Atlas, 2006.

KOTLER, P., KELLER K. L. **Administração de Marketing**. 12ª edição. São Paulo: Prentice Praticce Hall, 2012

KOTLER, P, ARMSTRONG, G. **Princípios de Marketing**. 15ª edição. São Paulo: Prentice Praticce Hall, 2014.

TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

Planejamento estratégico de gestão de pessoas. Os seis processos de gestão de pessoas – agregar, aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar pessoas. Comunicação integrada de marketing. Análise de clientes e mercados. Conceitos de qualidade, produtividade e competitividade. Aspectos gerais de planejamento e orçamento empresarial. Mídias e procedimentos da comunicação empresarial. Análise do ambiente, formulação, implementação e controle estratégico. Atos e fatos administrativos e a escrituração contábil. Conjuntura econômica e plano de negócios.

BIBLIOGRAFIA

ASSAF NETO. **A Matemática Financeira e suas Aplicações**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BUENO, W. C. **Comunicação Empresarial: teoria e pesquisa**. Barueri, SP: Manole, 2003.

CAMPOS, V. F. **TQC – Controle da Qualidade Total: no estilo japonês**. INDG Tecnologia e Serviços. 1992.

CHIAVENATO, I. C. **Gestão de Pessoas**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2008.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo: transformando idéias em negócios**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

DUTRA, J. S. **Competências**: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna. São Paulo: Atlas, 2004.

KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. **A estratégia em ação**: balanced scorecard. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

KOTLER, P.; KELLER, K. L. **Administração de marketing**. 12. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2005.

KRUGMAN, P.; WELLS, R. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2007.

MARION, J. C. **Contabilidade básica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARION, J. C. **Contabilidade empresarial**. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

OLIVEIRA, D. P. R. **Planejamento estratégico**: conceitos, metodologia e práticas. 22. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

PUCCINI, A. L. **Matemática Financeira**: objetiva e aplicada. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

PALADINI, E. P. **Gestão da Qualidade – Teoria e Prática**. Atlas, 2007.

RIBEIRO, O. M. **Contabilidade básica**. São Paulo: Saraiva, 2005.

CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA OS EMPREGOS DOCENTES DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DA ÁREA DE RECURSOS NATURAIS

Empreendedorismo e espírito empreendedor. Aspectos comportamentais do empreendedor. Início e ciclo de vida de uma empresa. Oportunidades de negócios: identificação, seleção e definição do negócio. Plano de negócio. Informações ambientais, estratégias de marketing, plano operacional e gerencial e plano financeiro. Fundamentos filosóficos. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Ética, moral e sociedade. Compreensão do homem como ser moral. Elementos da ética social. Ética nas organizações. Ética e Responsabilidade Social. Códigos de Ética. Conduta profissional do gestor das organizações. Desafios da ética no novo Milênio.

BIBLIOGRAFIA

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Inovação e espírito empreendedor** (*entrepreneurship*): prática e princípios. São Paulo: Pioneira, 2005.

REZENDE JUNIOR, D. A. **Empreendedorismo**. Taubaté: Universidade de Taubaté, 2011.

ARANHA; MARTINS. **Filosofando**: introdução à filosofia. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

ASHLEY, Patrícia Almeida (Coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS EMPREGOS DE DOCENTES DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DA ÁREA DE RECURSOS NATURAIS

TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

Aspectos históricos e introdutórios à agroecologia. Ecologia e Meio ambiente. Manejo e conservação de ecossistemas. Desenvolvimento rural sustentável. Teoria da trofobiose. Relações planta, clima, água e solo. Manejo do solo e boas práticas agropecuárias. Agricultura orgânica. Sistemas agroflorestais.

BIBLIOGRAFIA

LOVATO, P.E.; SCHIMDT, W. **Agroecologia e sustentabilidade no meio rural**. Argos. 2006. 151p.

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2005.

TECNOLOGIA EM APICULTURA E MELIPONICULTURA EXPERIMENTAL

Abelhas exóticas: biologia, anatomia, comportamento, reprodução, nidificação, manejo produtos e processos de *Apis mellifera*. Abelhas nativas: biologia, anatomia, comportamento, reprodução, nidificação, captura, manejo, produtos e processos.

BIBLIOGRAFIA

COUTO, R.H.N.; COUTO, L.A. **Apicultura**: manejo e produtos. Jaboticabal: FUNEP, 2002. 191p.

CARVALHO C.A.L., ALVES R.M.O., SOUZA B.A. **Criação de abelhas sem ferrão**: aspectos práticos, DAS/DDP e UFBA, 42p. 2003

TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

A importância do agronegócio para a dinâmica socioeconômica mundial e brasileira. Um panorama das principais cadeias produtivas do agronegócio no Brasil. Análise da competitividade do agronegócio nacional e sua inserção no mercado internacional.

BIBLIOGRAFIA

BRUM, Argemiro Luís; MULLER, Patrícia K. **Aspectos do Agronegócio no Brasil**. Unijui, 2009.

CALADO, Antônio André Cunha. **Agronegócio**. Atlas, 2008.